

兰州理工大学  
“十四五”事业发展规划  
(2021-2025年)

二〇二一年七月

# 中共兰州理工大学委员会文件

兰理工党发〔2021〕48号

## 关于印发《兰州理工大学“十四五” 事业发展规划》的通知

校属各单位、各部门：

《兰州理工大学“十四五”事业发展规划》经中共兰州理工大学第三届委员会第四次全体会议2021年7月23日审定通过。现予以印发，请结合本单位实际，认真贯彻落实。

中共兰州理工大学委员会  
2021年7月30日



# 目 录

<b>一、发展基础</b> .....	<b>1</b>
(一) 发展现状 .....	1
(二) 主要问题 .....	8
(三) 机遇挑战 .....	10
<b>二、总体要求</b> .....	<b>12</b>
(一) 指导思想 .....	12
(二) 发展思路 .....	13
(三) 发展目标 .....	13
<b>三、主要任务</b> .....	<b>22</b>
(一) 建设高质量人才培养体系 .....	22
(二) 建设高水平学科发展体系 .....	26
(三) 建设高水平师资队伍体系 .....	29
(四) 建设高水平科技创新体系 .....	32
(五) 加快推进高水平开放办学 .....	34
(六) 努力建成高水平智慧校园 .....	36
(七) 积极建设高水平大学文化 .....	39
(八) 不断完善高水平治理体系 .....	40
(九) 加速夯实高质量条件保障 .....	43
(十) 坚持和加强党的全面领导 .....	45

<b>四、实施保障</b> .....	<b>49</b>
(一) 组织保障 .....	49
(二) 资源保障 .....	49
(三) 管理保障 .....	49
(四) 考核评估 .....	50

为深入贯彻党的十九届五中全会精神，努力开创特色鲜明高水平大学建设的新局面，根据《中国教育现代化 2035》《甘肃教育现代化 2035 规划纲要》和学校第三次党代会精神，研究编制《兰州理工大学“十四五”事业发展规划》。规划锚定 2035 远景目标，明确“十四五”时期全校事业发展的奋斗目标和主要任务，是学校事业发展的行动指南，是履行大学职能的重要依据，是全校师生的共同愿景。

## 一、发展基础

### （一）发展现状

“十三五”时期，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的教育方针，深入贯彻党的十八大、十九大精神和全国全省教育大会精神，加强党的全面领导，坚定不移走内涵式发展之路，全面推进国内高水平教学研究型大学建设。学校成为甘肃省人民政府、教育部、国家国防科技工业局共建高校，地方政府和教育部对学校发展的支持更加坚强有力；胜利召开中国共产党兰州理工大学第三次代表大会，确立了建设特色鲜明高水平大学的新时期学校发展目标；举行兰州理工大学推进“双一流”建设暨庆祝建校一百周年大会，有效聚力全体师生和校友向新的目标奋勇前进；统筹推进高水平大学和优势特色学科建设，红柳学科、专业、人才、课程建设系列计划全面实施。积极调整学科布局，努力提高人才培养质量，全面增强科技创新服务能力，弘扬发展特色校园文化，持续推进开放合作，不断改善办学条件，扎实推进现代大学制度建设，各项事业得到长足发展。在优势特色学科建设、工程教育认证和一流专业建设、高端学术人才培养引进、重点研发计划项目

承担、高水平科研奖励等方面取得重大成效，综合办学实力和水平明显提升。

### 1.党的全面领导不断加强

紧紧围绕立德树人根本任务，认真履行管党治党、办学治校主体责任，以高质量党建引领高质量发展，党的全面领导不断加强。以政治建设为统领，扎实开展“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真落实党中央各项重要决策部署和省委省政府工作要求，疫情防控、脱贫攻坚帮扶、毕业生就业、校园安全稳定等工作取得积极成效，脱贫攻坚帮扶工作5次获得“优秀”、2次获得“民心奖”。坚持和完善党委领导下的校长负责制，修订党委全委会、党委常委会会议和校长办公会议议事规则，党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制进一步健全。积极推进思政课程和课程思政建设、践行社会主义核心价值观、精神文明创建行动等重点工作，思政工作格局不断完善和拓展，获评首批全国高校黄大年式教师团队1个、全国教育系统先进集体1个。压实意识形态工作责任制，强化阵地管理，牢牢把握意识形态工作领导权，主流思想舆论不断壮大。抓好优秀年轻干部培养选拔工作，持续优化干部队伍结构，形成崇尚实干、奋勇争先的鲜明导向。开展“四抓两整治”工作，提升基层党组织政治功能和组织力，1个院系党组织获批教育部“全国党建工作标杆院系”培育创建单位，3个党支部获批创建教育部“全国党建工作样板党支部”，1个党支部获教育部“两学一做”支部风采荣誉奖。坚持党管人才原则，“选、管、引、育”四管齐下，人才队伍建设进一步加强。推动“两个责任”贯通落实，开展3轮校内巡察，坚决整治形式主义、

官僚主义，推动全面从严治党向纵深发展。

## 2.人才培养质量全面提高

坚守“为党育人、为国育才”初心使命，坚持立德树人根本任务，围绕一流本科专业建设，深化教育教学改革，加快形成高水平人才培养体系，全力推进红柳一流专业建设实施与管理系列计划落实，大力推进专业建设、课程建设，持续完善质量保障体系建设，人才培养能力全面提升，以优异成绩通过教育部本科教学工作审核评估。五年来，14个专业通过工程教育专业认证和住建部专业评估，获批国家级一流本科专业20个，国家级实验教学示范中心1个，省级一流本科专业10个，省级特色专业（省级创新创业教育试点改革专业）10个。学校入选全国首批深化创新创业教育改革示范高校，获批国家级制造业双创平台、国家级众创空间；创新创业学院获批甘肃省示范性学院。学生平均就业率保持在95%以上，连续三年被评为全省征兵工作先进集体，学生获得国家级学科竞赛奖励299项。

以一流研究生教育支撑高水平大学建设，不断优化研究生生源结构，推进研究生教育分类培养模式改革，加强云课程建设，加强研究生培养过程管理和质量监控，建立学业预警和超长时间清退机制，抓好导师队伍建设，研究生培养规模和质量不断提升。五年来，在校研究生教育规模从4339人增加到6238人，比“十三五”末增长了43.76%，研究生与本科生招生比达到2:5。研究生第一作者发表高水平学术论文903篇，授权发明专利111件，获评甘肃省优秀博士学位论文20篇、优秀硕士学位论文58篇。

## 3.师资队伍建设水平稳步提高

牢固树立“人才是第一资源”的理念，坚持党管人才，坚

持服务发展，坚持改革创新，坚持师德师风第一标准要求，成立党委教师工作部，全面提升教师思想政治素质和业务能力。着力实施“红柳人才工程”，大力推进高端人才培养和引进，建立“引进、培养、使用、评价、激励”全链条人才工作机制，促进人才全面发展，为学校事业发展提供智力支撑。师资总量持续增加，师资队伍学历结构、职称结构、年龄结构明显改善，中青年已成为教学科研的中坚力量，形成了一支素质较高、创新能力较强的人才队伍。五年来，师德师风先进典型不断涌现，教师荣获全国教育系统先进集体1个，全国优秀教师1人，省级教学名师10人，校级师德标兵22人，校级教学名师20余人。全职引进“长江学者”特聘教授2人，培养国家百千万人才工程人选1人；引进各类国家级人才项目获得者10人，聘用“飞天学者”讲座教授12人，柔性引进高层次人才27人。新增获得博士学位的教师312人，专任教师博士化率从24.78%提高到46.5%。

#### 4.学科建设水平显著提升

统筹推进甘肃省高水平大学和优势特色学科建设，精心部署实施红柳一流学科建设实施与管理系列计划，以打造一流学科为目标，以师资队伍建设和平台建设为支撑，以制度建设和体制机制创新为保障，发挥一流学科引领作用，学科建设取得明显成效。五年来，工程学、材料科学和化学三个学科先后进入ESI全球排名前1%，土木工程、材料科学与工程、机械工程、控制科学与工程4个学科进入教育部学科排名B类。材料科学与工程等5个学科（群）入选甘肃省一流学科建设项目和甘肃省“双一流”特色建设工程项目。新增一级学科博士点1个，新增或调整一级学科硕士点6个、专业学位硕士点9个，



形成了以工为主、理工结合，经、管、文、法、医、艺术、教育多学科协调发展的学科布局。

### **5.科技创新能力不断增强**

主动对接国家战略和全省经济社会发展需求，深入实施创新驱动战略，坚持“高起点、高水准、有特色”，加强高水平科研平台和创新团队建设，积极构建产学研合作平台，不断完善科技创新管理制度，努力推进科技成果转移转化，科研项目数量和质量不断提高，服务社会发展能力不断增强。五年来，主持国家重点研发计划项目4项，承担国家重点研发计划项目课题7项，承担国家自然科学基金项目255项、国家社科基金项目22项。五年累计科研经费收入从4.29亿元增长到6.90亿元，增长60.84%。获甘肃省技术发明奖、科技进步奖等省级一等奖科技奖励4项，获省部级科技奖励29项，专利授权806项，软件著作权登记254项。4个教育部重点实验室、工程中心顺利通过评估。新增省部级及以上科研平台12个。“甘肃省军民融合发展研究院”依托我校建立，形成了若干特色研究方向。

### **6.文化传承创新能力持续提升**

深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划系列主题活动，坚持传承弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，不断增进师生员工文化自信、文化自觉，着力培育学校特色文化。以“红柳精神”为内核，持续挖掘大学文化特质，构建特征鲜明的大学文化体系，不断丰富文化育人内涵，彰显文化育人特色。五年来，积极培育和践行社会主义核心价值观，深入实施“1616行动计划”，引导青年学生树立中国特色社会主义共同理想、马克思主义科学信念。实施“红柳人物”系列宣传，努力办好高雅艺术进校园、宜海清韵音

乐会、红柳大讲堂等品牌活动，创办体育文化研究基地、非物质文化实训基地，提升红柳艺术团活动水平。完成校园雕塑布设，完成图书馆办公区导视系统和文化建设，建成2个文化广场。对27条道路、20栋建筑、6处景观进行命名。开展校园文明创建，荣获首届“全国文明校园”称号并顺利通过复评。

## 7.开放办学全面深入拓展

全面推进国际化工作。贯彻落实新时代教育对外开放政策要求，出台全面推进学校国际化工作实施意见。积极扩大来华留学生教育规模，努力打造“留学兰理”品牌。设立中青年骨干教师和优秀学生出国（境）交流基金，加强与国外及港澳台地区高水平大学的交流合作，“一院一校”合作不断拓展。学校与乌克兰文尼察国立技术大学共建孔子学院获批，以优异成绩通过首批来华留学质量认证。2019年来华留学生教育规模突破500人。五年来，与国外32所高校签定合作协议，12个学院与国（境）外高校建立“一院一校”合作关系，教师401人次出国（境）访学、交流，学生1202人次赴国（境）外交流和学习，21名学生获国家公派留学资格，外国专家359人次来校访问、讲学。获批科技部国际科技合作技术基地1个，获批甘肃省国际科技合作基地2个。

深入推进省部局共建工作。彭家坪校区建设项目被列为省列重大项目得到大力支持。协同推进对口支援工作，东南大学对口支援我校工作全面实施，积极主动与兰州大学、北京科技大学、澳门科技大学等多所高校签署校际战略合作协议，学术专业交流、博士人才培养、干部学习交流成效明显提升。

努力提升校友工作水平。校友总会（教育发展基金会）形成了联系校友常态化、服务水平规范化、校企合作时效化和回

馈母校多样化的工作方式，校友会组织建设更加广泛，校友与学校联系日益紧密，百年校庆捐赠工作成效明显。

## **8.信息化建设不断加强**

积极推进教育信息化，充分发挥信息技术对教育教学的支撑作用，实施教育信息化 2.0 行动，建设智慧校园，信息基础设施建设水平大幅提高。五年来，实施校园网络出口扩容，两校区无线网络实现全覆盖，网络性能达到省内领先水平。全方位升级改造校园网中心机房，实现服务器万兆双链路光纤接入。建成 Oracle 数据库云平台和灾备中心，实现业务系统数据库的集中管理维护。建成标准化考点网上巡考系统。建成统一身份认证平台、统一公共数据平台、统一数据交换平台。严格落实安全保护技术措施，建立信息安全管理体系统，加强网络安全防御和监测，业务系统等级保护达到二级保护要求。成功组织了疫情防控形势下的大规模在线教育，保障了全校教育教学工作的正常开展。

## **9.治理体系和能力稳步提升**

贯彻落实党的十九届四中全会精神，努力提高大学治理体系和治理能力现代化水平，建立健全系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，深化校内综合改革，激发办学活力和动力，大学治理的制度化、规范化水平不断提高。五年来，制定和修订了大学章程，健全完善校院两级党组织会议、校长办公会议、学院党政联席会议等议事规则；制定和修订了校内绩效津贴制度实施办法；成立法律事务中心，将依法治校要求贯穿到学校重大决策及制度出台、重要权益处置、合同审批等工作中；组建行政管理决策咨询委员会提高决策专业化水平。认真开展校属企业改制，顺利完成技术工程学院转设。开展规章制度的废、

改、立、释工作，健全完善校内规章制度体系。深入推进校内综合改革，积极开展新时代教育评价改革，构建内部控制体系，办学治校能力明显增强。

### 10.办学基础条件持续改善

深入贯彻“服务育人”理念，大力加强办学基础条件建设，基本形成兰工坪校区“一轴六核七区”和彭家坪校区“一轴两带五区”的空间布局。全力提升综合服务保障能力，办学基础条件持续改善。优化两校区资源配置，制定实施了两校区公有所用房资源配置规划，学院教学科研实验仪器装备条件和师生学习工作条件明显改善。附属中学综合教学楼、省部共建国家重点实验室科研实验楼、彭家坪校区图书馆、机电工程学院教学实验楼建成并投入使用，原技术工程学院办学场地和设施移交学校使用，文理综合教学实验楼建设工程顺利推进。新增教学实验用房 11.09 万平方米，教学实验用房面积快速增长。大力实施学生宿舍楼维修改造，努力改善学生食堂条件，提高学生住宿和饮食服务水平，完成兰工坪校区图书馆改造和校医院维修工程，改造提升校园环境，校园容貌焕然一新，师生获得感不断增强。

### （二）主要问题

“十三五”期间，在全校师生的共同努力下，学校发展取得了许多重要突破，为“十四五”发展奠定了坚实基础。但是对照“十三五”规划主要发展目标，国家级教学成果奖、国家级科技奖、国内前 30%的一级学科数、专任教师博士化率、科研进款等指标的完成情况与目标要求相比还有明显差距。学校发展还存在以下主要问题：

人才培养质量方面：“五育并举”育人体系需要进一步优化，“三全育人”格局需要进一步完善；教育理念更新和专业内涵建设需要进一步强化；人才培养条件建设力度需要进一步加强；本科人才培养机制需要进一步创新；实践育人体系需要进一步完善，本科教育质量保障体系需要进一步健全。

人才队伍建设方面：国内知名学科带头人数量较少，国家级教学科研团队数量少，学科团队建设需要加强。师资队伍建设“重引进、轻培养”现象依然存在。教师追求学术卓越的良好氛围还需要进一步培育，青年教师成长环境还需优化。柔性引进人才管理中学院作用发挥不充分。聘用人员管理机制不够顺畅。

学科科技创新方面：优势特色学科引领拔尖创新人才培养和水平科技创新的作用还不够明显，缺乏具有明显竞争优势的学科高峰，学科交叉融合发展条件比较薄弱。学科发展紧密结合重大需求、主导产业和重点企业的深度不够，原创性高水平成果不多，科技成果转化能力还不够高，教学科研项目的显示度和贡献度不够。红柳学科建设系列计划的实施效果还需提高。

教育信息化国际化方面：信息化深度融入教学科研和人才培养的程度不够，信息资源共享程度不高，信息技术辅助管理决策作用不明显，信息化队伍建设亟待加强。教育国际化水平还存在明显差距。国际学生培养规模需要进一步扩大，国际学生培养质量还不够高，国际科技合作范围和层次需要提升，国际交流合作仍然是高水平大学建设的短板之一。

管理服务水平和能力方面：学校管理服务水平和能力与高质量发展要求相比还存在明显差距。办学活力还需要进一步激发，学校管理科学化、精细化程度有待提升。提升二级学院自我发展能力的政策环境建设不足。干部队伍结构还不够合理，

干部队伍梯队建设还有明显差距，适应高质量发展要求的干部队伍能力素质需要进一步提升。

### **（三）机遇挑战**

“十四五”时期，是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程的起步阶段，是加快推进教育现代化和建设教育强国的重要阶段，是我校开创特色鲜明的高水平大学新局面的重要时期。全面融入新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，贯彻落实“教育是国之大计、党之大计”战略定位，深度融入新时代建设高质量教育体系，学校面临着难得的机遇和严峻的挑战。

#### **1.经济社会发展的机遇与挑战**

当今世界处于百年未有之大变局，经济全球化、世界多极化迅猛发展，对高等教育的发展方式、人才培养定位、结构布局与内涵质量等提出了深刻挑战。我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，加快构建新发展格局、建设现代化经济体系、实现科技自立自强，对高等学校人才培养提出了时代要求。国家大力推进西部大开发形成新格局，深入实施新时代中西部高等教育振兴计划，为西部地区高等教育发展提供了广阔空间。甘肃加快实施黄河流域生态保护和高质量发展战略，抢抓西部大开发形成新格局、“一带一路”建设、乡村振兴战略，深化工业强省和产业兴省战略，打好产业基础能力高级化产业链现代化攻坚战，全面推进制造业高质量发展；兰州培育建设综合性国家科学中心，重振制造业雄风，打造绿色冶金、装备制造、先进石化千亿级产业链等发展举措，对我校人才培养、科技创新提出了更高要求、创造了更多机遇。必须努力适应社

会发展新需求、竞争环境新变化、疫情防控新形势，构建高质量学科专业体系、教育评价体系和质量保障体系，培养具有创新能力的高素质人才，全力推进科研成果有效转化，为经济社会发展提供高水平人力和智力支撑。

## **2. 高等教育改革的机遇与挑战**

高等教育普及化时代已经来临，高等教育分层分类发展对学校发展定位目标带来重大影响，高水平大学之间的竞争日趋激烈。新时代建设高质量教育体系，要求高等教育适应现代化国家建设需要。全面推进“双一流”建设，深化新时代教育评价改革，“扎根中国大地办大学”，正深刻影响着我国高等教育发展进程。社会对优质高等教育资源的需求更加旺盛，对高等教育质量提升的诉求更加强烈，对师资队伍、教学资源和基础条件建设的要求进一步增加，对高校提高办学水平和人才培养质量带来了新的挑战。必须在提高人才培养质量、提升优势特色学科建设水平、适应信息化网络化智能化新要求、改进资源配置方式、增强发展动力和活力、推进现代大学治理体系和治理能力现代化等方面，通过主动作为迎接新挑战。

## **3. 信息技术发展的机遇与挑战**

互联网技术、人工智能、虚拟现实、大数据、区块链等新兴信息技术对传统高等教育形态的冲击，是现代高等教育面临的最重要挑战。信息技术发展赋予高等教育人才培养与科学研究新的任务，需要在前沿基础理论、关键共性技术等方面产出成果、提供支撑。信息化网络化智能化对教师角色和师生关系转型提出了新要求，需要教师在激发学生学习兴趣、启迪学生智慧、涵养学生健全人格等方面发挥作用，凸显育人功能的重要性和不可替代性。必须加快推进以学生为中心、教师为主导、

服务为核心的信息化建设，推动信息技术与教学、科研深度融合，努力适应信息技术发展的挑战。

#### 4.教育国际化发展的机遇与挑战

伴随着全球化发展进程持续和逆全球化趋势凸显并存的国际环境，高等教育国际化对学校发展的影响更加明显，竞争与融合成为教育国际化发展的重要特征。国际化课程、教材和课件等教学资源的跨国流动和共享，为学校利用国际优质教育资源创造了充分条件。先进的教育教学理念、现代的教学与学习方式、科学的教学管理和学生事务管理模式的传播和融合，为学习借鉴国外成功经验带来机遇，也对弘扬中国优秀传统文化、促进校园多元文化发展提出了新挑战。必须主动适应高等教育日益开放的趋势，改革创新教育管理、教育内容、教育方法，把培养有全球意识、适应全球化竞争的高素质人才作为目标，充分彰显学校在构建“人类命运共同体”的不懈追求。

## 二、总体要求

### (一) 指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，全面贯彻新发展理念，积极融入新发展格局。全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，协调推进全面建设特色鲜明高水平大学、全面深化改革、全面依法治校、全面从严治党。以高质量发展为主题，以改革创新为根本动力，统筹推动一流学科、一流专业、一流师资、一流成果建设，全



面提高育人能力和创新能力，加快构建具有兰理工特色的高质量教育体系，推进学校治理体系和治理能力现代化，在国家和区域高质量发展中发挥更加重要的支撑作用，全面推进特色鲜明的高水平大学建设，为创建国内一流大学奠定坚实基础。

## （二）发展思路

按照立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局要求，主动融入国家高质量教育体系建设，聚焦需求、交叉创优、融合发展、开放办学、提升活力，加快构建兰理工特色的高质量教育体系，全面提升育人能力和创新能力。

——**构建高质量教育教学体系。**构建系统完备的思政教育体系、特色鲜明的学科专业体系、“五育并举”的人才培养体系、产学研用的科技创新体系、传承创新的大学文化体系，全面提高教育教学质量。

——**构建高质量教育评价体系。**树立质量导向的教育评价标准，确定多元融合的教育评价主体，建立分类分层的教育评价机制，深入推进新时代教育评价改革。

——**构建高质量教育保障体系。**构建素质一流的人才发展体系、赋能增效的信息融合体系、协同高效的大学治理体系、坚强有力的条件保障体系，全面推进治理体系和治理能力现代化。

## （三）发展目标

锚定教育现代化 2035 远景目标，综合考虑教育发展趋势和学校发展条件，坚持目标导向和问题导向，坚持守正创新，科学确定学校 2035 年远景目标及五年发展目标。

**二〇三五年远景目标：**到 2035 年，学校人才培养特色全面彰显，建成一支高素质的一流师资队伍，1~2 个学科达到国家

“双一流”建设学科水平，学科优势全面提升，产生一批重要的“从0到1”的原创性成果和解决重大需求的应用性成果，在国家和区域发展中的服务能力和影响力全面确立，办学治校能力全面提升，现代大学治理体系日臻完善，全面建成特色鲜明的国内一流大学。

**“十四五”发展目标：**到“十四五”末，学校办学条件明显改善，办学指标显著提升，人才培养质量明显提高，办学特色更加鲜明，初步建成具有兰理工特色的高质量教育体系。引进和培养一批高端拔尖人才和高水平创新团队，力争1~2个学科进入教育部学科评估排名前20%（B+），力争取得教育部学科评估A类学科的突破，3~4个学科进入教育部学科评估排名前30%；工程学、材料科学和化学学科排名持续提升，新增ESI全球前1%学科1~2个，新增一级学科及专业学位博士点3~4个，国家级、省级一流专业和通过工程教育认证专业的数量明显增加，获得一批高水平教学科研成果，国家级教学成果奖和国家级科技奖励取得突破，国家级平台建设实现新突破。培育若干特色学科方向，服务国家、服务区域、服务行业需求的能力显著提升，为制造业强国建设、科技自立自强和高质量发展提供有力的人才支撑、科技支撑和智力支持，建设特色鲜明高水平大学取得明显成效。

主要发展指标见表1和表2。

表 1 兰州理工大学“十四五”事业发展重大突破性目标

序号	项 目 指 标	牵头责任部门
1	实现教育部学科评估 A 类学科的突破*	学学位办
2	实现国家级教学成果奖的突破*	教务处
3	实现国家级科技成果奖的突破*	科学技术处

表 2 兰州理工大学“十四五”事业发展规划主要指标

项 目 指 标		十三五	十四五	备 注
发展规模 (5 项)	1 教职工总数(人)	2394	2800	期末数
	2 其中:专任教师数(人)	1400	1800	期末数
	3 在校学生总数(人)	29566	30000	期末数
	4 其中:全日制本科生数(人)	22583	21000	期末数
	5 在校研究生数(人)	6238	9000	期末数
思政教育 (3 项)	6 省级以上先进党组织、优秀共产党员	3	6	期末数
	7 省级以上党建基地、平台	3	6	期末数
	8 省级以上优秀传统文化传承基地	-	1	期末数

项 目 指 标		十三五	十四五	备 注	
人才培养 (10项)	9 省级教学成果一等奖(项)	4	8	期末数	
	10 国家级一流专业数(个)	20	25~28	期末数	
	11 省级一流专业数(个)	10	15*	期末数	
	12 国家级一流课程(门)	3	8~10	期末数	
	13 工程认证 / 专业评估通过专业(个)	12+2	20*	期末数	
	14 获评省优博论文篇数(篇)	20	23	五年累计数	
	15 国家级学科竞赛特等奖和一等奖	89	150	五年累计数	
	16 学生考研录取率(%)	14.33	20	期末数	
	17 毕业生平均就业率(%)	95.05	95	五年平均数	
	18 国际学生数(人)	413(不含语言生)	700	期末数	
	19 国家级高层次人才数(人)	3	6	五年累计数	
	师资队伍 (4项)	20 博士学位教师占专任教师比例(%)	46.5	70*	期末数
		21 正高级职称教师数(人)	322	400	期末数
		22 国家级教学名师、优秀教师数(人)	1	2	五年累计数

项目指标		十三五	十四五	备注
学科建设 (4项)	23 教育部学科评估 B 及 B+ 学科数(个)	1	3~4	期末数
	24 ESI 前 1% 学科数(个)	3	4~5	期末数
	25 一级学科及专业学位博士点数(个)	6	9~10*	期末数
	26 甘肃省优势特色学科数(个)	5	10	期末数
科学研究 (10项)	27 国家级科研平台数量(个)	3	5*	期末数
	28 省部级科技成果、社科成果一等奖(项)	4	6*	五年累计数
	29 国家自然科学基金面上项目 / 总款项	7/70	20/130	期末水平
	30 国家重大、重点科研项目数(项)	4	10	五年累计数
	31 科研经费收入(亿元)	1.58	3.0*	期末水平
	32 成果转化收入(亿元)	0.3	1.0	期末水平
	33 国家社会科学基金项目(项)	22	40	五年累计数
	34 省部级及以上科研基地、智库(个)	12	16	五年累计数
	35 发明专利授权(件)	403	600	五年累计数
	36 知识产权转让许可(件)	67	100	五年累计数

项 目 指 标		十三五	十四五	备 注
条件保障 (5项)	37 固定资产总值(亿元)	17.08	25	期末数
	38 馆藏图书(万册)	248	280	期末数
	39 本科教学专项经费(万元)	6124.75	10000	期末水平
	40 学校自我发展收入(万元)	3465	6000	期末水平

注：1.专任教师数，不含兼职人员；2.在校学生数，不含继续教育学生；3.国家级高层次人才，不含柔性、共享人才；4.学校自我发展收入，包括资产经营收入、继续教育纯收入、经营性场所出租收入等；5.带\*指标为学校第三次党代会确定目标。

## 具体目标：

——**高水平人才培养取得新成效。**牢固树立人才培养的中心地位，坚持立德树人根本任务，德智体美劳全面发展的高水平人才培养体系更加完善。本科生教育稳定发展，建立以创新型人才培养为主体、复合型人才培养为特色、国际化人才培养为补充的本科人才培养体系，在校本科生规模保持在 21000 人左右。研究生教育发展成效明显，形成分类培养、规模适度、结构合理、特色鲜明的高水平研究生教育体系，研究生规模达到 9000 人左右。新增通过工程教育认证专业 5~8 个、新工科专业 3~6 个，累计入选国家级一流专业 25-28 个、国家级一流课程 8~10 门，争取获得国家级教学成果奖 1~2 项。学生考研录取率达到 20%。毕业生平均就业率达到 95%，毕业生就业质量和社会声誉进一步提高。

——**高水平队伍建设达到新高度。**人才第一资源和师德师风第一标准进一步确立，建立完备的师德师风建设制度体系和长效机制，涌现出一批国家级、省级师德师风先进集体、先进个人。构建“引进、培养、使用、评价、激励”五环节衔接的高水平人才发展体系。专任教师达到 1800 人，教师博士化率达到 70%。博士研究生导师数达到 200 人，硕士研究生导师数达到 1000 人，正高级职称教师达到 400 人，具有境外研修及实践经历教师占比明显提高，教师教学科研能力显著增强。管理服务队伍得到合理发展，队伍素质显著提高，服务人才培养、教学科研的能力明显增强。

——**高水平学科建设取得新成果。**持续提升“双一流”建设成效。工科实力整体提升，理科基础更加坚实，文科特色日益彰显，优势学科保持国内领先地位。学科服务国家、行业和

地方发展能力进一步提升。集聚学科资源，大力推进有色金属先进加工、新能源技术和装备、土木工程防灾减灾等学科融合发展，实现学科水平质的跃升。学术学位和专业学位类别授权点布局更加合理，学科结构进一步优化，与国家及区域经济社会发展需求更加契合，构建高质量学科专业发展体系。1~2个学科进入教育部学科评估排名前20%，3~4个学科进入教育部学科评估排名前30%；工程学、材料科学、化学ESI前1%学科的全球排名持续提升，新增进入ESI全球前1%的学科1~2个，新增一级学科及专业学位博士点3~4个。

——高水平科技创新做出新贡献。面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康的产学研用深度融合的科技创新体系更加完善。高水平科研团队建设、国家重点实验室等高水平科研平台建设成效明显，基础研究、应用研究、解决重大工程技术问题的能力明显提升。科技创新服务国家和区域重大需求，支撑一流人才培养、一流学科建设、一流专业建设的作用更加凸显。中国特色哲学社会科学研究平台管理更加完善，理论研究、应用研究能力明显提升，建成特色高水平新型智库。构建激发创新活力和促进成果转化的科研管理体系和运营机制，促进成果转化率明显提升。深度融入兰州培育建设综合性国家科学中心等国家级创新中心建设，在国家级和省级制造业创新中心、企业创新联合体建设中发挥重要作用。至“十四五”末，高水平论文质量明显提高，国家自然科学基金项目年立项数达到130项以上，实现国家科技奖励的突破；年度科研经费达到3亿元，年度转化科研成果达到1亿元。

——高水平开放办学开拓新领域。参与“一带一路”建设



更加深入，形成全方位、宽领域、多层次的国际交流合作格局。办好乌克兰文尼察国立技术大学孔子学院。努力提高国际学生教育质量，国际学生达到 700 人，通过新一轮来华留学质量认证。获批教育部备案的中外合作办学项目 1 项、高等学校学科创新引智计划（111 计划）基地 2 个。建成全英文授课硕博专业（方向）5~10 个，英文授课本科专业 1~2 个。来华交流与合作国（境）外专家 250 人次以上，出国（境）学习、交流的学生 1200 人以上。提高国家科技合作交流质量。深度推进省部局共建工作，争取甘肃省、教育部和国家国防科工局对高水平大学建设的更多支持。深度推进东南大学对口支援工作，积极拓展与高水平大学的交流合作。全面加强校友工作，努力搭建助力校友成长、校友参与发展的渠道和平台。

——**高水平校园建设夯实新基础。**学校生均教学行政用房、生均教学科研仪器设备、生均图书等基本办学条件指标稳步提高。完成彭家坪校区大学生活动中心、体育中心、大学科技园和兰工坪校区学生公寓、学生食堂、幼儿园等重大工程项目建设，完成学校基础设施提升改造工程项目，完成校园网络基础设施扩容升级、网络系统整合升级工程项目，积极创建绿色智慧校园，学校办学基础条件全面提升，资源配置更加合理、利用效率大幅提高。校园功能分区更加优化，各类设施运行优质高效。校园生态环境持续改善，师生学习工作生活环境明显改善。

——**高水平大学文化展现新风采。**构建高质量大学文化传承创新发展机制，思想理论、文化体系、环境形象建设持续推进。习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心，践行社会主义核心价值观蔚然成风，党史学习教育和“四史”教育深入开展。以红柳精神为核心的校园文化建设成效明显，师生精神

文化生活更加丰富，文化育人作用更加凸显，引领凝聚作用更加突出。获得一批高水平文化传承创新学术研究成果，培育一批标志性红柳文化品牌，完成一批文化设施升级改造项目，精神文明建设等获得国家级奖励，学校文化传承创新能力明显提升，传播力和影响力进一步扩大，成为新时代文化传承、创新、创造的高地，文化强国、文化强省建设的参与度、示范性和贡献值明显提升。

### **三、主要任务**

#### **(一) 建设高质量人才培养体系**

全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，坚持深化教育教学改革，优化人才培养体系，加快推进人才培养模式改革，深化“培养基础理论实、专业口径宽、实践能力强、综合素质高，具有远大理想、家国情怀、创新精神、国际视野的德智体美劳全面发展的高级专门人才”人才培养目标的时代内涵，全面提高人才培养质量，建设具有兰理工特色的高质量教育教学体系。努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

##### **1.加强思想政治教育**

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面加强党的创新理论武装，将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想体现在课程目标、课程设计和教材内容中，贯穿教育教学全过程。

严格落实思想政治理论课学分学时，创新教学方式方法。强化理论教学，拓展实践教学，构建新时代思想政治课教学体

系，加强课程群建设，开设系列选修课程。

把思想政治教育元素融入专业课程教学全过程，实现课程思政全覆盖。建立课程思政考核评价体系和机制，打造一批课程思政示范课堂，选树若干名思政课程和课程思政的优秀教师。

完善三全育人格局。创新体制机制，推进教学、管理、服务部门协同联动，将育人职能贯穿教职员工的工作始终。

## **2.创新人才培养理念**

围绕培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人目标，主动适应教育信息化时代的新技术、新业态、新模式、新产业需求，全面更新教育理念，基于学校定位与办学思想，加快布局未来战略必争领域的人才培养，重塑与新时代特征相适应的人才培养新目标。

强化体育工作，促进学生身心发展。加强美育教育，提高学生审美能力。开展劳动教育，培养学生劳动价值观。推进国家安全教育，提升学生维护国家安全能力。

修订培养方案，完善人才培养机制。深化科教融合，培养创新型人才。深化辅修专业改革，提升复合型人才培养覆盖面和质量。推进开展有组织的教学改革与研究，力争培育国家级教学成果奖1项。

## **3.大力建设一流本科**

坚持特色发展，打造学校品牌专业，加强对红柳一流专业的考核与管理。创新专业建设管理机制，深化改革，精心打造“双万专业”，提升专业核心竞争力和影响力。

坚持学科专业一体化建设，坚持成果导向，推动所有本科专业开展内涵建设，融合国内外专业认证标准和“六卓越一拔尖计划”2.0新要求，逐步建设一流专业集群。

围绕国家创新驱动发展战略，面向区域经济和产业发展，成立未来技术学院。实施专业大类招生方案、生源质量提升计划、专业动态调整计划。改造升级传统工科专业，积极创办新工科、新文科专业，停办或撤销部分特色不明显、建设水平低的专业，整体优化本科专业布局。

优化资源配置，打造一流课程，积极打造线上、线下、线上线下混合式、虚拟仿真、社会实践等五类“金课”。完善教材建设管理体系，推动教材领导体制和工作体系、规划和管理制度体系、审核体系、保障体系、新课程教材体系等“五大体系”建设。

完善保障措施，培育一流质量文化，落实新一轮本科教育教学审核评估工作。完善本科教育质量保障体系，持续改进教育教学质量。

改进对学院的教育教学评价，推进实施分类评价，全面推行多维度综合评价。建立以任务驱动、质量监测、目标考核和绩效评估为核心的学院教学管理评价机制。

#### **4.提高研究生培养质量**

全面贯彻全国研究生教育会议精神。坚持需求导向，稳步扩大研究生培养规模。创新研究生招生机制，健全多元化招生选拔机制，优化生源结构，完善“直博生”“硕博连读”“申请考核”等制度。探索基础能力考试和专业能力考试相结合的研究生招生考试方式改革。

强化研究生分类培养，全面推进科教融合的学术学位研究生培养模式和产教融合的专业学位研究生培养模式改革。探索本硕博贯通培养路径和模式，完善招生质量考核评价激励办法和招生指标分配办法。

稳步扩大研究生招生规模，努力增加博士研究生数量，实现专业学位研究生占研究生招生总数的三分之二左右。积极开展专业学位博士研究生教育，全面提升研究生培养质量。

坚持价值引领，打造德才兼备的研究生导师队伍。强化导师的研究生培养第一责任人职责和立德树人首要职责，不断提升导师队伍能力素质。修订完善导师资格遴选机制，实施分类遴选，打破终身制，落实“双导师”制和导师组制，建构科学合理的导师分类评价、评聘与退出机制。

全面深化研究生教育改革，坚持突出研究能力培养。修订研究生培养方案，有效提升研究生培养质量。贯彻落实破除“五唯”要求，完善多元学术评价制度，促进学生多途径、多方位成长成才。制定和完善优秀博士论文培育计划、研究生学术交流基金、重点课程建设计划等管理制度。积极创建省级示范研究生联合培养基地。面向“一带一路”扩大研究生国际化联合培养规模。认真做好学位点评估工作。完善培养管理制度，出台研究生教育质量综合评价分析制度，全面落实学业预警制度，完善培养全过程监控体系。加强学位论文和学位授予管理，学位论文盲审达到100%、学位论文抽检覆盖所有学位点。

## **5.深化创新创业教育**

完善创新创业教育与专业教育、思政教育融合的人才培养机制，着力打造创新创业教育生态。完善创新创业课程体系，丰富创新创业实训途径。构建以中国“互联网+”大学生创新创业大赛等重点学科竞赛为引领的学校学科竞赛体系，建立学生创新创业项目培育及孵化支持体系。

深化创新创业改革示范高校建设，建设好甘肃省示范性创新创业学院。推进“新工科+”创新创业实验班建设与运行，建

设一批专创融合示范课程。继续建设升级红柳创客梦工厂，建设创客梦工厂线上线下教育体系。积极开展“课赛结合”改革工作，着力打造一批“课赛结合”示范项目。持续推动中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛的全系列辅导，积极落实“三全”参与目标，深入挖掘依托重大项目的潜力团队，拓宽培育链条。

## 6.完善高质量教育评价体系

贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》要求。改革教师评价，坚持把师德师风作为第一标准，突出教育教学实绩，强化一线学生工作，改进教师科研评价，推进人才称号回归学术性、荣誉性。改革学生评价，树立科学成才观念，完善德育评价、强化体育评价，改进美育评价，加强劳动教育评价，严格学业标准。深化研究生考试招生制度改革。探索建立富有时代特征、具有兰理工特色的高质量教育评价体系。深化收入分配制度改革，修订校内绩效津贴制度实施办法，健全完善新时代绩效考核机制。

围绕人才培养方案修订、专业建设、课程建设等，健全立德树人落实机制，科学规划思想政治教育体系、学科体系、教学体系、教材体系等，建立导向正确、激励与约束并重的分类评价标准和评价方法。积极开展科研分类评价改革。积极探索建立包括学生毕业5年后薪资水平、用人单位满意度等内涵的高质量就业评价体系。

## （二）建设高水平学科发展体系

以优势特色学科为基础，集中全校学科资源，全力打造具有兰理工特色的一流学科群。充分发挥一流学科引领作用，深

化推进学科交叉融合，形成高水平学科发展体系。改革学科建设体制机制，加强学科建设绩效管理，尝试建设学科特区，全面建设高水平学科。

### **1.全力打造优势特色学科群**

以省级优势特色学科为基础，以服务国家、行业和地方战略需求和建设特色鲜明的高水平大学为出发点，集中全校学科资源，围绕先进材料加工、新能源及装备、土木工程等学科领域，全力打造具有兰理工特色的优势特色学科群，形成学科高峰。充分发挥优势特色学科群的引领作用，深化推进学科工理融合、文理融合，构建一流学科的学科发展生态，引领构建高水平学科发展体系。

### **2.促进学科分类分层发展**

坚持有所为有所不为，对现有学科分层次、区别化建设。通过政策引导和经费支持，对不同学科领域进行合理规划、准确定位、凝练方向。制定和落实材料科学与工程、土木工程两个学科跻身国家一流学科建设行列实施方案，力争实现国家一流学科的突破。推进机械工程、控制科学与工程、动力工程及工程热物理、化学工程与技术等省级优势特色学科接近国内一流学科，整体推动学科协调发展，全面提升学科竞争力。

### **3.大力增强学科服务能力**

坚持特色内涵发展，坚持创新协同发展，以地方优势产业和新兴产业为导向，瞄准国家、行业和区域重大需求，通过学科引领、政策引导、项目统筹、平台建设，构建“结构优化、布局合理、优势明显、特色突出”的学科体系。逐步建立与特色鲜明、服务地方经济发展能力突出相适应的学科建设体系。促进学科体系之间的相互协作、相互服务，推动学科水平整体

提升；巩固和扩大学科竞争优势，强化服务国家、行业和地方经济建设的能力，带动学科发展。

#### **4.推进学科交叉融合发展**

以国家、行业和地方的重大工程、重大基础设施建设和重点装备发展需求为牵引，强化关键共性和前沿引领技术。围绕有色金属先进加工、新能源技术和装备、土木工程防灾减灾 3 个重点学科领域，通过组建跨学科团队和跨学科综合交叉平台，集中建设和配置资源，打破院系壁垒，深度融合工科、理科和文科，构建交叉学科群，实现学科优势叠加和整体优化，提升跨学科协同创新能力。

#### **5.加快哲学社会科学发展**

大力发展中国特色哲学社会科学。坚持马克思主义指导地位，积极引导哲学社会科学学科面向国家重大战略和重大现实问题，提高学科建设水平，推进哲学社会科学研究基地和高水平新型智库建设，服务于繁荣优秀传统文化、提升经济社会发展水平及决策咨询需要，发挥思想库和智囊团作用，实现我校哲学社会科学快速发展。围绕马克思主义理论、管理科学与工程、工商管理、设计学、艺术学、外国语言文学、体育、法学、文学等学科，整合学科资源，推进高水平研究基地和高端智库建设，打造哲学社会科学重点研究中心。

#### **6.调整优化学科评估体系**

改革学科建设体制机制，明确学科建设主体责任，学科建设领导小组负责学校学科的总体规划和发展战略，负责学科建设要素投入政策和制度建立，组织学科建设单位开展学科系统建设，负责学科建设过程中的监督检查和目标考核。逐步以学科群或学科门类组建学科建设单位，实现“大学科—大科研—



大学院”建设模式。

加强对学科建设的过程管理，建立以绩效考核和发展评估为导向的学科评估体系。以教育部学科评估指标体系为依据，根据教育部学位中心第五轮（第四轮）学科评估结果，科学制定和规划各学科建设目标。积极开展校内学科自评工作，实施对学院学科建设成效的年度考评和三年总结考评，对不合格的学位点分别做出限期整改或撤销学位授权的处理决定，健全学科专业退出机制，推动学科“自我监测、自我评价、自我预警”建设过程的常态化。

### **（三）建设高水平师资队伍体系**

遵循教育规律和教师成长发展规律，持续深化人才发展体制机制改革，健全人才评价体系，一体推进教学、科研、管理、服务等各类人才队伍建设，营造人才干事创业的良好氛围，为提高人才培养质量提供坚强的人力资源支撑。

#### **1.深入落实师德师风第一标准**

围绕落实立德树人根本任务，紧盯培养“四有”好老师核心目标，从政治引领、制度体系、主题活动、典型宣传、文化传承和督导考评等六个方面，构建“明德、立德、育德、树德、厚德、塑德”师德师风建设体系，把师德师风第一标准要求落到实处。深入开展师德传统教育、师德榜样宣传、师德荣誉表彰，营造尊师重教良好氛围。出台师德师风标准和教师行为规范，加强师德师风监督检查，完善诚信承诺和失信惩戒机制，严肃查处、处理师德失范及学术不端等问题。

#### **2.加强高层次人才和团队引进**

深入实施“红柳引才工程”，做好人才引进整体设计，统筹

推进重点优势学科高层次人才、高水平团队引进工作，力争每个优势特色学科都有国家级人才。加强引进高层次人才政策和经费保障，提高招聘工作精准度。改革博士后薪酬待遇管理制度，改善博士后办公住房条件，加强学校博士后流动站和企业博士后工作站的合作，扩大博士后入站数量，选培优秀科技人才，储备优秀师资力量，打造高端人才“蓄水池”。获批高等学校学科创新引智计划（111计划）基地2个，推动海外引智育智。

### **3.培养高层次人才和团队**

深入实施“红柳育才工程”，紧密衔接国家各类人才项目，加快执行杰出人才资助、优秀人才支持、人才国际化资助、教师队伍学历提升和创新团队建设等五项计划，落实以学院负责人、学科带头人和专业负责人为主体的人才工作目标责任制，形成领军人才、杰出人才、优秀人才梯队有序衔接的发展态势。探索“领军人物+创新团队”“教学名师+教学团队”的建设机制，充分发挥高端人才引领带动作用，培育高水平、创新型科研团队、教学团队。鼓励和支持教师参与国内外学术机构工作，提升在学术领域的影响力和话语权。

### **4.完善提升教师发展能力**

进一步发挥教师发展中心职能作用，建立部门联动、分工协作的制度化、层次化教师发展与能力提升机制。与大中型企业共建教师实践能力培训基地，完善教师企业和基层实践制度，提升青年教师工程实践能力。进一步推进“海外访问学者”计划，鼓励优秀教师出国培训，提升教师队伍的国际化水平。创新教学科研保障专业人才引进、培养、使用机制，提高保障队伍人员的专业水平、业务素质、管理能力。

## 5.提高管理服务队伍能力

高水平的管理服务队伍是提升治理能力和治理效能，建设高水平大学的重要资源和重要保障。配足配齐专职党务工作人员和思想政治工作人员，加强各类管理人员队伍建设，完善聘用人员和人事代理人员管理，深化管理干部管理制度改革，进一步畅通管理干部能力提升和职业发展通道。按照岗位职责，突出政治素质和工作作风，细分专业素养和实际能力，建立完善管理干部能力素质评价标准，形成正确导向。整合校内各种培训资源，建立常态化、班次化、课程化的管理干部能力培训体系，实行管理干部能力素质培训档案化管理，纳入干部考核，提升整体素质，激发发展活力。

## 6.完善人才评价激励机制

遵循人才成长规律，优化完善学校人才引进、职称评聘、业绩考核、评优奖励等环节的相关制度和办法，注重对履职绩效、创新成果、实际贡献的评价。创新人才管理机制，以一流师资队伍建设的核心，建立多元化的人才聘用机制、有竞争力的薪酬分配制度及考核机制。启动流动岗位政策，建立全职与非全职相结合、长聘与短聘相结合的弹性用人机制。创新分配激励制度，以市场化薪酬体系为手段，构建以岗位绩效工资为主体，年薪制、协议工资、项目工资、一次性奖励等多种方式并存的薪酬体系，进一步完善多劳多得、优绩优酬的薪酬激励机制。推进校院两级人事管理改革，建立健全学校宏观管理、学院自主运作的校院两级人事管理机制，实施管理重心下移，加大学院人力资源调控力度。

#### **(四) 建设高水平科技创新体系**

坚持“四个面向”，突出需求导向和问题导向，聚焦甘肃工业强省、产业强省战略，深入推进科教融合、产教融合的科技创新体系建设。认真贯彻教育评价改革要求，破除“五唯”顽瘴痼疾，突出质量导向，坚持分类评价，建立科学的科研评价体系，促进学科交叉融合，打造科学研究高地和学术高峰，促进科技创新工作高质量发展。

##### **1.努力增强科技创新能力**

坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，突出需求导向和问题导向，加强重大科研项目培育。支持自由探索，突出原始创新，强化战略性前瞻性基础研究，鼓励提出新思想、新理论、新方法，以现实问题为主攻方向，突出应用研究和应用基础研究。积极融入甘肃石油化工、有色冶金创新发展能力提升和数字智能、新能源新材料特色产业集群创新发展，深度参与兰州建设国家重要的区域创新中心，主动融入甘肃争取国家重大科研基础设施、同位素实验室、国家镍钴新材料创新示范中心等 在甘布局的规划实施需求，联合重点企业开展关键技术攻关，提升科技创新服务发展能力。创新科研管理模式，开展有组织科学研究，形成团队合力，争取实现国家级科技奖励突破。加深与重点行业企业的融合，建设一批能承担国家重大科研项目、产出高水平标志性成果的创新团队，提升承担重大项目能力，努力提高科研经费收入增长能力。探索重大成果培育机制，提升有重要影响科技成果的数量和质量。

## 2.打造高水平创新平台

围绕国家战略需求、科技前沿和行业重大需求，建设和培育高水平科研创新平台。支持重点实验室（工程中心）建设基金重点建设一批高水平重大科研平台，建设好国家重点实验室，做实省部级平台，在一级博士点学科建成一批特色“高精尖”科学研究装置，为重大项目研究提供保障。发挥高水平科研平台在培育重大项目、领军人才和创新团队方面的作用，提高知识创新、技术创新能力，打造行业和区域的科学研究高地。建设一批学科特色鲜明、创新能力突出的科技成果转化平台和研究院。

## 3.深化科技管理改革

改革科研成果评价和标志性成果奖励制度，建立以创新质量和贡献为导向的科研绩效评价体系，完善科技成果转化激励政策，逐步建立高水平科技成果的事前挖掘、过程培育体系，加快完善自然科学、哲学社会科学分类评价体系，构建有利于科研高质量发展和科研育人的新机制。营造良好创新环境，引导和促进学校科研高质量发展和健康持续发展。完善科研成果分类评价，突出长远目标实现的激励机制，突出科研成果的质量和贡献，为高水平大学建设提供强有力的科研支撑。完善科技成果转化机制，进一步强化需求导向，实行以增加知识价值为导向的分配政策，完善科技成果转化机制。加大高价值专利的培育，建立良性互动、互利共赢的产学研合作长效机制。

## 4.提高哲学社会科学研究水平

坚持马克思主义指导地位，坚持正确的价值取向、学术导向，积极提升经济、管理、法学等学科建设水平，强化社科研究与地方经济社会发展和产业发展相融合，提高水平、凸显特

色，挖掘学科优势，培育和凝聚一批高水平理论人才，实现国家级、省级重大项目和省级一等奖的突破，提高哲学社会科学学术水平。建设高水平智库，积极融入国家“一带一路”建设，积极服务企业和地方经济社会发展。

## **(五) 加快推进高水平开放办学**

全面贯彻落实教育部等部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见，认真贯彻落实新时代甘肃融入“一带一路”建设打造“五个制高点”规划要求，坚持统筹兼顾、主动引领、提质增效、稳步有序，打造“留学兰理”一个品牌，拓宽境内、境外办学两个渠道，推进教师国际化、学生国际化、科研国际化发展三项提升计划，提升国际科技创新合作、在线教育国际辐射、国际化办学组织保障、中外文化交流传播四种能力。持续做好与东南大学、澳门科技大学等高校合作和对口支援，深化与地方重点企业合作，全面构建高水平开放合作体系。

### **1. 打造“留学兰理”品牌**

积极扩大来华留学研究生规模，持续提高来华留学本科生质量，拓宽汉语言进修生招生规模，“十四五”末来华留学学生规模达到700人。建立健全来华留学质量保障机制，制定我校来华留学教育质量规范，修订完善教学管理制度，建立健全激励和考核机制。发挥学科优势，建设4-5个来华留学重点专业、2-3个重点学院，打造西部地区来华留学工程技术人才培养高地。建设1-2项特色短期汉语培训项目，建设汉语国际教育线上、线下精品课程，大力提升国际学生汉语能力水平。建设全英文授课专业和课程体系，扩大教育国际公共产品供给，提高在线教育国际辐射力。深化来华留学国情教育，结合地域文

化特色，提高国际学生认知理解中国能力，形成在全国有一定影响的“留学兰理”品牌。

## **2.提升国际学生培养能力**

发挥学院主体作用，以优势学科建设为抓手，推动一流学科的国际化发展。突出国际化工作对学科建设和评估的支撑作用。推进与海外高水平大学建立深度融合的“一院一校”长期稳定合作关系，形成规模化、届次化学习交流模式，推进与海外高校优势学科深层次融合。

实施教师国际化提升计划。依托出国（境）交流基金，开展“访世界名校、拜世界名师”活动，加大一线骨干教师和管理人员赴国（境）外一流大学访学和研修支持力度，培养高水平国际化师资和管理队伍。设立外国专家基金，推动外专引进和科研融合，扩大外专、外教为本科生授课比例。

实施学生国际化提升计划。扩大国际学生培养规模，拓宽渠道、提高层次。在“2+2”“3+1”项目基础上，推进赴“一带一路”沿线国家的学位学习、学分互换与实践创新项目。做好与“一带一路”沿线国家联合申报国际产学研用合作会议框架下中外导师联合培养研究生项目。引进国外优质教学资源，申报获批中外合作办学项目。

## **3.全面推进孔子学院建设**

加大汉语国际推广力度，提高中外文化交流传播四个能力，全面推进乌克兰文尼察国立技术大学孔子学院建设。以孔子学院为依托，发挥以点带面的辐射作用，促进与“一带一路”沿线国家的科技、教育、文化合作交流。

## **4.深化对外合作交流**

深化国际科技交流合作。深度推进“一院一校”交流合作，

联合建立国际科技合作平台，推动国际合作项目成为科技创新的新增长点。依托科技部丝绸之路经济带金属表面工程技术国际科技合作技术基地等，深入开展学术交流和互访，承办国际会议，提升学校重点学科国际影响力。

继续深化东南大学对口支援我校各项工作，不断拓展和加强与港澳台地区及国内高水平大学、科研院所和企业 在师资队伍、人才培养、科学研究、学生工作等方面合作。

持续推进校友工作，落实学院主体作用，以校内优势学科为依托加强专业协会组织建设，深化与校友、校友企业的交流、服务与合作。整合校友资源，集智、集力、集心、集资支持学校改革与发展，努力实现资源共享、合作共赢。

## **(六) 努力建成高水平智慧校园**

贯彻教育部关于加强新时代教育管理信息化工作的通知要求，遵循高等学校智慧校园建设与应用规范标准，优化信息系统，提升一体化水平，建成安全、稳定、高效的信息化基础设施和支持泛在学习的数字化教学与科研资源，完善公共数据平台建设，优化信息服务运行机制和保障体系，实现基本业务“一网通办”，基本建成现代化教育管理和监测体系，支撑高质量教育体系建设。

### **1. 加强信息化建设统筹协调**

加强智慧校园的总体设计和制度保障，完善信息系统、教育数据、管理服务等方面管理要求，建立信息化标准体系。制定信息化统一规范，加强信息系统深度整合和集约管理，完善和优化基于实名身份认证的集中授权和单点登录。促进教学、科研等环节与管理平台的深度融合，全面支撑学校日常管理和运行。



进一步推进管理服务流程再造，统一学校业务系统数据在资源整合过程的技术标准和规范，做到数据全覆盖、高质量、同标准、同口径、一输入多输出。建立“覆盖全校、统一标准、上下联动、资源共享”的统一数据存储、共享与发布管理平台，实现数据全生命周期管理和开放使用。逐步实现学校行政办公数字化并积极向移动端延伸，提升管理效能；全面梳理管理服务事项，规范工作流程，实现管理服务“一网通办”。

## **2.高质量打造智慧型应用环境**

优化校园有线无线网络设备部署和核心机房建设,实现校园网络关键设施和出口链路主备工作模式，提升关键设备保障能力。扩容私有云安全、网络、存储、备份设备等资源，加强关键业务系统自动化备份和业务可持续性保障能力。

持续提升信息化教学条件，构建适用于常规教学、案例教学、个性化教学及远程教学的智慧化教室，建成集网络化教学、智能化教室管理等为一体的新型标准化教室，支持学生随时可学、随处可学，实现双向高效互动式教学。建设国际教育教学信息化业务平台，满足学校国际化教育要求。

建设涵盖智慧管理体系、综合服务体系、师生监督体系、决策支持体系的智慧化后勤管理系统。按照学校信息化建设规划，补齐学校业务系统建设的短板。提升平安校园防控体系信息化管理能力，构筑安全防控的一体化服务体系。

## **3.深化数据治理及资源建设**

制定涵盖学校各部门信息资源建设、存储、管理、安全、维护等各个环节的技术规范、操作流程和管理制度等体系，统一学校业务系统数据在资源整合过程的技术标准和规范，做到数据全覆盖、高质量、同标准、同口径、一输入多输出。建立

“覆盖全校、统一标准、上下联动、资源共享”的统一数据存储、共享与发布管理平台，实现数据全生命周期管理和开放使用。推动数据共享和应用，实现校园服务协同化、精准化和普惠化，提升信息化服务水平。加快推进第三方教育教学资源平台与教务管理系统深度融合，形成一套科学合理、行之有效的教学质量保障与监控体系，构建新型的面向个人服务的碎片化应用服务。

#### 4.完善信息化治理体系

建立信息化项目规范流程，加强重点项目的跟踪监测和考核评价。建立信息系统应用考评机制，将信息化工作的质量纳入部门考核机制。

提升学校网络安全治理能力，建立网络安全和信息化统筹协调的领导体制，健全网络安全管理校内运行机制，促进网络安全与信息化建设的深度融合。完善网络安全和信息建设监督考核机制，加大网络安全培训、宣传力度和队伍建设，提升主动安全防御、监测预警、安全感知、运行保障、应急处理等安全服务能力，形成总体可控、上下联动、部门协同、共建共享的网络安全治理新格局。

全面推进档案治理、档案资源、档案利用、档案安全体系建设，提升档案信息化管理水平，建立数字档案数据库，逐步实现 OA 办公系统与档案管理系统的有效对接。加强档案队伍建设，深入挖掘档案价值，推动档案工作高质量发展。

加强师生信息化能力提升，不断提高教师与管理人员信息化应用能力和水平，引导学生利用碎片时间通过数字化资源进行个性化学习。

统筹安排学校信息化经费使用，合理分配在硬件、软件、

资源、应用、运行、维护、培训等各环节的经费使用比例。加强项目管理和经费监管，提高经费使用效率和效益。

## **(七) 积极建设高水平大学文化**

围绕“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”新时代文化建设使命任务，促进满足广大师生文化需求和增强师生精神力量相统一，不断丰富“红柳精神”时代内涵，建设学术氛围浓郁、人文底蕴深厚、校园环境优美、创新活力迸发的大学文化，为文化强国、文化强省建设做出应有贡献。

### **1. 丰富发展红柳精神文化**

以质量为核心，将中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化与红柳文化浸润有机结合，构建学术文化、科技文化、网络文化、艺术文化、体育文化和管理文化协同发展的文化工作体系。加强校史馆、博物馆等文化场馆内涵建设，开发全媒体校史馆系统，完善师生参观学习制度，发挥育人功能，扩大社会影响。实施红柳文化传承发展计划，采取多种形式，追溯传承红柳精神历史源流，续写新时代兰理工故事。培育学术交流、科技竞赛、社会实践、文体比赛、文学艺术展示等高水平红柳文化品牌，建设高水平艺术团体、科技创新团队、体育运动队、国旗护卫队，创作高水平原创性文化作品，提升校园文化建设质量。创新校园文化体育活动方式，推进各具特色的院系文化、学科文化、专业文化、学生社区文化建设，提高师生的参与度和满意度。积极聚合文学、艺术、体育等专业人才，发挥专业人才在高质量校园文化建设中的作用。

### **2. 巩固发展文明创建成果**

加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，弘扬党和人民

在各个历史时期奋斗中形成的伟大精神。大力宣传党和国家树立的先进典型，宣传学校事业发展中涌现出的先进典型。认真组织重大节日、重要纪念日，开学典礼、毕业典礼等重大活动，增强活动的仪式感。深入推进社会主义核心价值观主题实践活动，丰富“1616”行动计划内涵。加大志愿服务组织支持力度，广泛开展志愿服务关爱活动。推进道德建设，积极倡导艰苦奋斗、勤俭节约、劳动创造，弘扬诚信文化，大力培育良好校风、教风、学风，使之成为广大师生的内在要求和外在规范。积极支持中华文化遗产创新理论研究，培育产出标志性成果。依托孔子学院等对外交流平台，以讲好中国故事为着力点，加强对外文化交流和多层次文明对话。巩固发展全国文明校园建设成果。

### **3.提升环境文化建设水平**

结合学校基础建设，做好校园文化提升、亮化升级、绿化美化等景观工程的整体设计，打造新的特色景观和重点景区。优化校内公共建筑物、新建楼宇的环境文化氛围布置。加强公共文化场所、设施建设和管理维护，提高使用效率。规范使用学校名称、校标、校徽、校旗等文化标识，鼓励开发推广学校文创产品。加强对校园景观的文化诠释和宣传推介，丰富校园人文内涵，扩大校园环境文化的影响力。

### **(八) 不断完善高水平治理体系**

认真贯彻党的十九届四中全会精神，加强党的全面领导，深入推进依法治校，不断强化政治思维、法治思维、系统思维、信息化思维和底线思维，加强学校决策系统、执行系统、评价系统建设，不断解决影响学校高质量发展的制度性、结构性问题，持续推进治理体系和治理能力现代化，完善高水平治理体系。

## 1.完善治理制度体系

贯彻落实教育部关于加强高等学校法治工作的意见，按照法治工作测评指标要求开展自评和满意度测评，建立总法律顾问制度，做好规章制度建设、内部治理结构、法律风险防控、师生法制教育、师生权益保护等工作。以章程为核心统筹推进制度建设，建立健全规范性文件“废改立释”机制，使解决制度缺失、制度冲突、制度过时等问题常态化、规范化，不断完善遵法依规、系统完备、权责清晰、内容规范的大学治理制度体系。稳妥有序推进教育评价改革，探索建立结果评价、过程评价、增值评价、综合评价四位一体，符合时代要求、具有兰理工特色高质量教育评价体系。完善以学术委员会为核心的学术管理体系，加强对学术事务的管理和协调。建立健全战略规划、法律咨询、政策研究等机构，强化学校治理智库力量，为推进治理现代化提供策略、政策、法律依据。

## 2.优化治理组织形态

坚持系统思维，不断激发二级单位活力。优化学校治理的组织形态，厘清各治理主体的功能定位和权责划分，调动其参与办学治校的主观能动性，持续释放办学活力。不断完善学校党委、行政决策机制，及时科学决策学校发展重大事项。以高水平大学和一流学科建设为牵引，调整学术、科研治理结构，促进学科交叉融合与学术创新。以“管办分离”为目标，着力提升管理效能。深入推进放管服改革，以“重心下移”为基点，以人事和财务管理制度为核心，探索建立人事权、资源配置权和事务处置权统分结合的校院两级管理体制，探索建立以育人能力和创新能力为重点的学院经费核拨体系，激发学院内生动力。深化后勤改革，提高后勤保障服务能力。推动继续教育学

院、独立科研机构改革，提升学校自我发展能力。加强教代会、学生会等组织建设，依法参与民主监督管理，基本形成民主监督，共建共治。

### 3.创新治理方式方法

将信息化思维、效率优先贯穿办学治校全过程。抢抓新基建机遇，充分利用大数据、云计算、区块链、人工智能等新兴技术，通过结构重组、流程再造、数据融通，打造信息技术赋能高校治理的新生态。构建数据支撑的评估决策分析体系，“用数据说话，靠数据决策”，实现科学化治理；打破数据壁垒，消除信息孤岛，推动数据要素跨部门跨领域跨层级联动，高效流动共享，实现对教学科研、管理服务的综合监测，实现协同化治理；实施“互联网+”环境下的行政管理服务效能提升工程，延伸管理服务链条，便捷管理服务流程，满足个性需求，实现精细化治理。

### 4.强化治理执行监督

将底线思维、有效执行贯穿办学治校全过程。“制度的生命力在于执行。”要把制度执行摆在突出位置，完善制度宣传教育、执行落实、督查督办、考核评估、激励惩戒等机制，形成全链条、闭环式治理模式，守住执行纪律的底线。要加强制度的宣传教育，夯实执行制度的思想基础。要明确制度执行责任部门和责任人员，明确阶段性目标和要求，压实执行制度的主体责任。要坚持以上率下，以身作则，守住遵守制度、执行制度、维护制度的底线，坚决防止“破窗效应”。要将执行制度纳入问责机制，认真查处和严肃问责破坏制度的问题，切实维护制度的严肃性权威性。

## **(九) 加速夯实高质量条件保障**

大力推进教育教学保障体系建设，建设具有鲜明特色的高水平教学科研实验平台，不断改善办学基础条件，拓展高质量发展基础。建设美丽校园，持续提升师生基本生活条件，全面保障高水平大学建设。

### **1.加强实验平台建设**

积极开展高水平教学科研平台建设，建成具有鲜明特色优势的教学科研平台，支撑学科建设、人才培养和科技创新高质量发展，培育在部分特色领域成为区域经济发展、技术支撑、理论创新和人才培养的高地。根据普通高校本科专业类标准进行实验室达标建设，提升优势学科实验室建设水平。科学有效配置实验设备，推动具有知识结构共性的实验室交叉融合，开展实验教学大平台建设。建立公共分析测试中心，加强大型仪器设备共享公用，促进资源配置优化。建设实验室安全与开放精准监管系统，涵盖实验室安全监管与开放共享管理、大型仪器设备开放共享管理、实验室危化品管理、实验室设备管理、实验室建设项目管理。加强实验教学队伍建设，制定实验教学队伍管理办法，健全考核激励机制。加强实验室人员专业技能培训 and 学历教育，建设一支结构合理、技术精湛、锐意进取、甘于奉献的实验教学队伍。

### **2.改善办学基础条件**

统筹安排、合理布局、科学规划，优先解决和完善基本教学设施建设，完善兰工坪校区、彭家坪校区总体规划，推进各类教学、生活和基础配套设施改造提升，建设“布局合理、功能完善、美观实用、适度超前”的美丽校园。加快国家大学科技园建设，建成国家级高水平科技成果转化、高新企业孵化、

创新创业人才培养的服务平台和孵化基地。加强兰工坪校区学生食堂及宿舍建设，全面改善两校区学生宿舍条件。加快推进彭家坪校区大学生活动中心、体育中心建设。加强教师公寓住宅管理，筹划推进教师公寓建设，推进兰工坪校区老旧住宅楼改造提升。加强校园景观绿化美化建设，构筑“景点”“景廊”“景园”交融的校园文化景观体系，建设生态化、节约型校园，实现能源资源智能化管理。

### **3.提高资源利用效益**

切实转变资源使用观念，统筹总量，用好增量，盘活存量。优化学校资源配置管理机制，引入竞争机制，科学精准配置办学资源。加强预算管理，坚持勤俭办学，增强多渠道筹资能力。坚持集中财力办大事，加强财务收支管理，建立科学高效的预算管理和绩效评价制度，提高经费使用效率。优化招标采购程序，强化审计职能，完善内部控制体系建设。推进资产有偿使用，出台公用房有偿使用制度，提升国有资产使用效益和效率。

### **4.提升民生保障水平**

积极开源节流，稳步提高教职工收入水平，努力改善师生生活条件。探索推进购买社会服务，努力满足师生多样化、差异化需求。推进后勤服务标准化，落实精细化管理要求，强化后勤保障职能，完善绿色食品供应链，提升餐饮服务质量。综合部署校园内、家属区新能源汽车充电设施。认真贯彻健康中国行动要求，加快建设“健康校园”“无烟校园”，推进建设彭家坪校区社区卫生服务中心，提高医疗保健服务能力，保障校园卫生安全。充分利用我校资源优势，助力兰州市七里河区优质高中教育发展，争取建成兰州理工大学附属高中。加强附属



中学、幼儿园教师队伍建设，努力提升教学质量。

## 5.构建安全风险防控体系

统筹发展和安全，贯彻落实总体国家安全观。维护校园政治安全，积极推进人民防线建设，开展反和平演变、反暴恐、反分裂、反邪教等教育活动，筑牢维护政治安全的思想防线，严密防范和坚决打击各种渗透、破坏活动。坚持问题导向，强化风险意识和底线思维，用好新时代“枫桥经验”，加强校园安全风险隐患排查整治。开展师生安全教育，增强师生安全防范意识和法制意识。健全安全责任体系，完善安全防控体系，筑牢人防、物防、技防基础防线，强化科技保卫、智能交通、智慧消防、视频监控等手段，全面提升学校安全管理科技化、信息化水平。建设政治坚定、技术先进、人员精干、反应迅速、保障有力的安全队伍。积极构建安全制度健全、责任措施落实、管理服务到位、组织保障有力的安全管理工作体系，全力营造安全、稳定、文明、和谐、健康的育人环境，建设高水平“平安校园”。推进保密评估工作常态化、规范化，深入开展保密宣传教育，严格涉密人员管理，规范定密程序，提高技术防范能力，切实维护国家秘密安全。

### (十) 坚持和加强党的全面领导

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党对学校的全面领导，全面贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，以《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》为基本遵循，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，

坚守为党育人、为国育才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### **1.以政治建设为统领加强党的全面领导**

坚持以党的政治建设为统领，把政治标准和政治要求贯穿党的思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及制度建设、反腐败斗争始终，教育引导师生员工增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

党委承担管党治党、办学治校主体责任，履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。坚持和完善党委领导下的校长负责制。严格执行民主集中制，进一步完善议事决策制度，健全党委统一领导、党政分工负责、协调运行的工作机制。认真履行学校党委的各项主要职责，做好党的纪律检查工作、党员队伍建设、干部和人才工作、思想政治工作、对群团组织的领导等各项工作。合理设置学校党委机构，加强学校党务工作和思想政治工作队伍建设，完善选拔、培养和激励机制。

在学校各级党组织职责中明确加强党的政治建设，强化党组织政治功能。在党员队伍建设方面突出政治教育和政治训练的要求。以庆祝中国共产党成立100周年为契机，结合开展党史学习教育，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，更好地学习贯彻习近平中国特色社会主义思想，把党的领导、党的建设贯穿办学治校全过程。

### **2.优化提升思想政治工作**

坚持党委统一领导学校思想政治工作，牢牢掌握意识形态工作的领导权和主动权。把立德树人作为根本任务，把理想信念教育放在首位，突出思想和价值引领，全面提升思想政治工

作的针对性、实效性。深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，加强党的理论教育、党史教育、爱国主义教育，深入持续开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育，将社会主义核心价值观更深融入师生思想教育全过程。加强意识形态阵地管理，推动意识形态工作责任制落实，增强意识形态风险防范能力。加快形成全员全过程全方位育人工作机制。

构建高水平思想政治工作体系。坚持解决思想问题和解决实际问题相结合，推动思想政治工作传统优势和信息技术高度融合。强化思政工作协同效应，探索符合思政工作规律、顺应人才培养规律、体现学校特色的思政工作新模式。充分发挥马克思主义理论学科的领航作用，建好省级重点马克思主义学院。办好思想政治理论课，实现思政课程与课程思政同向同行、协同育人。将思想政治素质考核纳入教师考核评价体系，实现教师思想政治素质和业务能力“双提升”。完善党务工作和思想政治工作队伍选拔、培养、激励机制。按照专业化、职业化要求，推进辅导员队伍质量稳步提升。

### **3.全面加强党的组织建设**

全面贯彻落实新时代党的组织路线，认真贯彻中国共产党普通高等学校基层组织工作条例。完善党委全委会、党委常委会和校长办公会等会议制度，完善二级党组织会议和党政联席会议议事规则，不断提高党组织建设的制度化、规范化、科学化水平。严格落实二级单位党组织党建责任制，强化党组织的政治功能。深入贯彻落实新时代党的建设总要求，建设政治过硬、本领高强的高素质干部队伍。推进党支部建设标准化，深入实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，依托党建信息

化平台落实好“三会一课”制度，切实发挥党支部直接教育党员、管理党员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的重要作用。持续抓好党内教育培训，推动党员教育管理不断走深走实。

#### **4.深入推进党风廉政建设**

认真执行《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》，全面落实党委全面从严治党主体责任，持续强化党委主体责任、书记第一责任、其他领导班子成员“一岗双责”的责任体系，推动和纪委监督责任贯通联动、一体落实。深化纪检监察体制改革，支持纪委聚焦监督执纪问责，构建一体推进不敢腐、不能腐、不想腐的机制。深化政治巡察，坚持有形覆盖和有效覆盖相统一，统筹安排常规巡察、专项巡察、机动巡察，高质量推进新一届党委巡察全覆盖。加强对党内政治生活制度、民主集中制、“三重一大”决策等制度执行情况的监督检查。加强党的路线方针政策和党中央重大决策部署落实情况的监督。深入开展廉政文化教育，用好监督执纪“四种形态”，强化精准问责。

#### **5.加强党对群团组织的领导**

研究工会、共青团、妇女组织等群团组织和学生会（研究生会）、学术组织工作中的重大问题，加强学生会社团管理。领导教职工代表大会，支持教职工代表大会正确行使职权，在参与学校民主管理、维护教职工合法权益等方面发挥积极作用。关心关怀离退休老同志，发挥他们在学校建设发展中的作用。

## 四、实施保障

### （一）组织保障

学校做好学校总体规划的实施；将规划任务逐年分解，予以贯彻落实，切实做到“决策部署以规划战略为依据，日常工作以规划目标为指南，业绩考核以规划实施为标准”。建立以学校规划为统领、专项规划与学院规划为骨干，校院两级规划相互结合、统一衔接的学校规划工作体系。采取切实措施，把规划确定的各项目标、任务和举措落到实处。完善院校两级分配体系，进一步增强学院自主办学能力。

### （二）资源保障

加强图书文献、信息网络、档案资料、实验室等公共资源建设，优化资源配置，提高使用效益。加强学术期刊建设，扩大学术影响力。深入推进后勤管理体制改革的，推进国有资产管理体制改革。全面推进绿色校园建设。重视和加强学校安全稳定工作，切实落实责任制，不断完善校园安全防范体系和应急措施，有效增强处置突发性事件能力，深入开展深化平安校园创建活动，确保校园和谐、安全和稳定。

### （三）管理保障

优化财力资源配置。积极争取财政经费，拓宽经费筹措渠道，积极筹募社会资金。完善经费分配机制，开源节流，勤俭办学，增强资金筹集、运作及风险防范能力。科学编制预算，确保重点投入，细化预算管理，提高办学资源的利用效率。加强中层领导班子任期目标及年度目标任务管理，健全激励约束机制，提高中层领导班子管理能力。深化财务制度改革，加强

财务分析和监督，推行绩效管理。规范建设项目和预算审批制度，完善资金、资产、资源配置的全过程管理、控制和审计制度，确保规划实施的资源保障，提高资源使用效益。注重民生保障水平提升，稳步提高教师收入水平。

#### **(四) 考核评估**

本规划确定的主要指标具有行政效力，由学校分解落实到相关职能部门和学院，纳入到年度考核指标体系，指标完成情况作为部门年度考核的重要内容，规划实施评估结果作为部门考核的重要依据。规划修订须经学校“十四五”发展规划编制工作领导小组提出意见、党委常委会批准后实施。

实现“十四五”规划和学校发展远景目标，使命崇高、任务艰巨、前景光明。全校师生员工要在校党委的坚强领导下，坚定信心，攻坚克难，加快建设特色鲜明的高水平大学，为建成国内一流大学奠定坚实基础，在我国全面建设社会主义现代化新征程中奋力谱写兰州理工大学的崭新篇章。